Guía de lectura Aprendizaje

Echeverría, R. (2009). Escritos sobre aprendizaje: recopilación. Editorial ebooks Patagonia - J.C. Sáez Editor. https://elibro.net/es/lc/ucuelibro/titulos/68425
Cap.II (pag.54-62 y . 72-77)

El aprendizaje

1. ¿Cómo estaba organizado el aprendizaje en las distintas etapas de la vida en la sociedad antiguamente?
   Antiguamente el aprendizaje se organizaba hacia dentro de la vida familiar y tribal, de modo informal. En este periodo el aprendizaje se daba en forma oral y estaba destinado al aprendizaje práctico. En función de la supervivencia propia y de la tribu. Y el periodo de vida dedicado al aprendizaje era significativamente menor al dedicado en la actualidad.
2. ¿Qué diferencias presenta nuestra sociedad actual?
   En la actualidad el periodo de tiempo destinado al aprendizaje se ha ido extendiendo, a la vez que se institucionalizo. Dicha institucionalización también ha ido extendiéndose en nuestra actualidad. Cuando mencionamos la institucionalización, nos referimos necesariamente a la formalización del proceso de aprendizaje. Por otro lado, debemos mencionar que el desarrollo del lenguaje fue el inicio de esta institucionalización, ya que permitió la acumulación del aprendizaje.
3. ¿En la medida que transcurre la historia de la humanidad cuanto han ocupado las actividades de aprendizaje?
   Mientras que en el pasado las actividades de aprendizaje ocupaban un periodo breve en el inicio de la vida humana, que proveía de las herramientas básicas para la supervivencia propia y de la sociedad, en la actualidad podemos afirmar que las actividades de aprendizaje ocupan la totalidad de la vida humana. Esto tiene que ver con lo vertiginoso del cambio en el mundo actual y la crisis de sentido que nos vemos todos sumergidos. La posibilidad constante de volvernos obsoletos para el mundo nos obliga a adelantarnos a este hecho y actualizarnos siendo nosotros mismo quienes transforman en obsoletos nuestros viejos saberes.

4. ¿Porque fue necesario instituir la educación formal y a quienes alcanzaba?
   Fue necesario instituir la educación formal, en parte, por el impulso que dio la capacidad de almacenamiento de saberes a la cual nos habilito la adquisición y desarrollo del lenguaje. En sus principios el acceso al aprendizaje formal estaba restringido a un grupo menos de la población, hace pocas décadas fue que se universalizo el acceso al saber formal e institucionalizado.
5. ¿Cómo es nuestra sociedad actual?
   Nuestra sociedad actual está caracterizada por el cambio permanente. Pero este cambio a su vez ha acelerado los patrones con que acontecen dichos cambios e inclusive va achicando cada vez más las brechas temporales con que se producen. Por otro lado, también, atravesamos una época caracterizada por la perdida de sentido del ser. El ser no vive intentando adaptarse al cambio, sino que vive con la sensación y búsqueda permanente de convertirse en otro ser, en ese ser potencial que aun no es en plenitud. Siendo esta la principal angustia que atraviesa a la humanidad, y la que la impulsa a un aprender constante (que también implica desaprender, en algún punto).
6. ¿En que se ha convertido el aprendizaje en la sociedad actual?
   El aprendizaje en la actualidad ya no se trata simplemente adquirir nuevas competencias. El aprendizaje en la actualidad busca ir más allá de perfeccionar quienes ya somos, busca la reinvención, la transformación en alguien que aun no somos. Busca la propia transformación.
7. Describa los 2 desafíos actuales al que nos enfrentamos en nuestra época.
   En primer lugar, la actualización permanente de nuestros conocimientos y saberes, evadiendo la posibilidad de volvernos obsoletos para nuestra función en la sociedad. Es necesario, en este sentido, asumir el desafío de ser uno mismo quien vuelva obsoletas las propias competencias a través de la actualización permanente. En segundo lugar, otro desafío, es superar la crisis de sentido. Asumiendo que las actividades de aprendizaje que se desempeñan nos ponen de frente a un objetivo que

es propio de nuestra época, la reinversión del ser. Dejar de ser quienes somos en post de la reinvención. Es por esto por lo que el aprendizaje continuo se vuelva una necesidad y no una opción.

Modalidades de Aprendizaje

8. Describa el aprendizaje por imitación. ¿Qué significa modelaje?

   El aprendizaje por imitación reproduce aquello que vemos, esto se vuelve posible gracias a la existencia de las neuronas espejo. Hacemos lo que los demás que están a nuestro alrededor hacen. Esto nos permite integrarnos al sistema social en el que vivimos. Es un sistema de aprendizaje de carácter espontáneo y que sienta sus bases en aquellas practicas que socialmente se han sostenido a través del paso del tiempo.

9. ¿Cuáles son las características del aprendizaje por enseñanza?

   El aprendizaje por enseñanza posee características distintas al de imitación. Por un lado, en este proceso se imparten contenidos previamente definidos e institucionalizados. El grado de autonomía sobre que es lo que se aprenderá es bastante bajo, el contenido viene impuesto. Además, este tipo de aprendizaje reconoce cierta asimetría necesaria entre quien enseña y quien aprende. Uno posee el saber, el otro es quien quiere/necesita/debe aprenderlo (muchos de los contenidos impartidos son obligatorios, deben ser aprendidos).

10. ¿Qué se entiende por aprendizaje autónomo?, ¿qué diferencias tiene con las modalidades anteriores?

    Lo que define a este tipo de aprendizaje, el autónomo, es que nos suele darse de modo espontáneo, ni depende de un tercero para su desarrollo. En esta modalidad de aprendizaje es el aprendiente el principal agente en este proceso. Define como y que desea aprender, diseñando así sus propias estrategias para la adquisición del saber.